

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Разработчик: Данилов С.И., преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, председатель Акулова В.И. и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Разработчик: Данилов С.И., преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, председатель Акулова В.И. и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от « » августа 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 27.02.04 Автоматические системы управления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы в смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- 31 Основные категории и понятия философии;
- 32 Роль философии в жизни человека и общества;
- 33 Основные философские учения о бытии;
- 34 Сущность процесса познания;
- 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских

духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - **52 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **48 часов**;

самостоятельные работы обучающегося - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
во взаимодействии с преподавателем	48
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация <i>в форме</i>	<i>Диф. зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» ОГСЭ.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени (10 час.)			
Тема 1.1 Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала 1. Миф как первая форма познания мира. Возникновение философии. 2. Философия и ее функции. Мироззрение и его роль. Философия. Разделы философии	2	31 У1
Тема 1.2 Философия античного мира	Содержание учебного материала 1. Возникновение философии в Древней Индии. Основные понятия и положения 2. Философские учения Древнего Китая. Основные учения: Лао-цзы, Конфуций и Мо-цзы 3. Античная философия от мифа к Логосу. Древняя Греция как центр развития философии Практическая работа №1: <i>Урок-дискуссия «Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества»</i>	6 1 1 2	31,2 У1
Тема 1.3 Философия средних веков	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Учения Сократа, Платона и Аристотеля» Содержание учебного материала 1. Основные идеи и направления средневековой философии. Спор номиналистов и реалистов в средние века.	2 2 2	31 У1
Раздел 2. Философия нового и Новейшего времени (10 час.)			

Тема 2.1 Философия нового времени	Содержание учебного материала 1. Философия нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (В.Г. Лейбниц) о познании, месте и роли человека. 2. Воззрения Дж. Беркли, И.Д. Юма в период Нового времени. Проблема познания в философии Ф.Бэкона и Р.Декарта	4	31 У1
	Практическая работа № 2: <i>Составить таблицу «Основные философские учения Нового времени и эпохи Просвещения»</i>	2	31 У2
Тема 2.2 Постклассическая философия 2-й половины XIX-начала XX века	Содержание учебного материала 1. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. 2. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэра. Экзистенциализм.	2	31 У1
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад: Русская философия XIX-XX века. Философия Соловьева и Н. Бердяева.	2	31 У2
Тема 2.3 Современная философия.	Содержание учебного материала 1. Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра. 2. Экзистенциализм. Аналитическая философия.	4	31 У1
	Раздел 3. Человек в системе объективных связей (16 час.)		
Тема 3.1 Философское понимание мира	Содержание учебного материала 1. Категория бытия, жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. 2. Основные формы и диалектика бытия.	2	31 У1
	Содержание учебного материала 1. Понятие материя пространств, время и движение как систематизирующие факторы объективного мира. 2. Современные научные представления о сложной системной организации материи	6	31 У2
Тема 3.2 Учение о развитии	Практическая работа № 3: <i>Семинар по теме «Философское понимание мира. Проблема становления человека и общества»</i>	2	31 У1,2
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	

Проблема становления человека в обществе	1. Основные законы развития и условия человеческого существования. Антропосоциогенез и его комплексный характер.	1	31 У 1,2
	2. Физическая биологическая психическая и социокультурная составляющие в человеке.	1	
Тема 3.4. Философское понимание мира	Содержание учебного материала	2	31 У 1,2
	1. Проблема сознания в философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания.	1	
Тема 3.5. Учение о познании	2. Сознательное и бессознательное (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.	1	31 У 1,2
	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура и сущность познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.	1	31 У 2
	2. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии.	1	
	Практическая работа № 4: <i>Написать доклад на тему: «Анализ смысла жизни в бытии человека»</i>	2	
Раздел 4. Человек как субъект деятельности (12 час.)			
Тема 4.1. Философия сознания	Содержание учебного материала	4	3 2,3 У 1-3 ОКЗ
	1. Проблема сознания в истории философии. Особенности человеческого сознания и его структура.	1	
Тема 4.2. Познание и его виды	2. Взаимосвязь сознательного и бессознательного	1	33 УЗ
	Практическая работа № 5: <i>Составить доклад на тему «Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии»</i>	2	
	Содержание учебного материала	6	33 У 2,3 ЛР5 ОКЗ
	1. Научное и ненаучное познание. Познание как социально-опосредованный, исторически развивающийся процесс.	2	
	2. Единство чувственного и рационального в познании. Рассудок и разум. Природа интуиции и ее роль в познании.	2	
	Практическая работа № 6: <i>Подготовить опорно-схематический конспект по теме «Человек как субъект деятельности»</i>	2	

Тема 4.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала		33 У 2,3 ЛР5 ОК 3
	1. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества.	6	
	2. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	2	
	Практическая работа № 7: <i>Эссе на тему: Внутрисоциальные глобальные проблемы.</i>	2	
	Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер IW-ENRO21
2	Доска интерактивная	доска CLASSIC SOLUTION
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор BENQ MS506
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Перечень учебно-методических комплектов для реализации общеобразовательной дисциплины «Основы философии», рекомендованный федеральным государственным стандартом:

1. М.А. Гласер, И.А. Дмитриева. Основы философии: учебное пособие для СПО.- Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 360 с.
2. А.А. Сычев. Основы философии: учебное пособие для СПО.- М.- КНОРУС, 2021. – 366 с.
3. А.Г. Спиркин. Основы философии: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2018

Литература:

Основная:

1. А.Г. Спиркин. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.Г. Спиркин. – М.: Издательство «Юрайт», 2018.-392 с.

Дополнительная

2. А.А. Горелов. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. -17-е изд., стер.- 2016.-320 с.

Рекомендуемые источники:

1. Аристотель. Соч. В 4-х т. – М.: 1991-2010.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: 2014.
3. Арефьева Г.С. Общество, познание, практика – М.: 2012.
4. Древнекитайская философия. – М. 2014.
5. Жаринов В. М. Философия. Курс-конспект. –М.:2015.
6. Ильенков Э.В. Диалектическая логика – М.: 2015.
7. Ильин В., Машенцев А. Философия в схемах и комментариях – СПб.: 2015.
8. Платон. Соч. в 3-х т. – М.:2010.
9. Проблема человека в западной философии. – М.:2013.
10. Сатиочаидра Чаттерджи Индийская философия. – М.:2010.
11. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. –М.:2014.
12. Уледов А.К. Духовная жизнь общества.-М.: 2010.
13. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. –М.:2013.
14. Философия и экологическая проблема –М.:2013.
15. Фрагменты ранних греческих философов. –М.: 2012

Перечень интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе в ГАПОУ «НИТ»

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
2. Интернет-ресурсы. Форма доступа, <http://history.standart.edu.ru/>
3. Интернет-ресурсы. Методический материал. Форма доступа, <http://www.openclass.ga/communities/>
4. Интернет-ресурсы.philosophy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1- ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 3		- защита рефератов; - урок-дискуссия
У2- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	ОК 3		- проверка презентаций, докладов, сообщений - защита рефератов;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
З1- ориентироваться в истории развития философского знания;	ОК 3		- практические работы; - домашние работы; - рефераты, доклады; - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
З2- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 3		- защита рефератов; - урок-дискуссия; - опорно-схематический конспект темы
З3- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	ОК 3		- домашняя работа; - рефераты, доклады; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - домашней работы; - рефераты, доклады; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (составление таблиц)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	